**Включение обучающихся и педагогов в научно-техническое творчество посредством выстраивания партнерских отношений между образовательными организациями разного уровня и предприятиями реального сектора экономики по модели «Школа-вуз-предприятие»**

В современных условиях научно-технологическое творчество – это один из ключевых инструментов вовлечения молодежи в науку, который отвечает первой задаче Десятилетия науки и технологий. Усвоение основ научно-технологического творчества может помочь будущим специалистам повысить профессиональную и социальную активность, а это, в свою очередь, приведет к сознательному профессиональному самоопределению по профессиям технической сферы, повышению производительности, качества труда, ускорению развития научно-технической сферы производства, и как следствие к укреплению технологического суверенитета. Включение детей в научно-техническое творчество сопряжено с рядом проблем, которые необходимо решить. Как показывает практика, предприятия регионов, заинтересованные в ранней профориентации, привлечении новых молодых кадров, готовы включаться в образовательные и профориентационные программы, но не владеют педагогическими технологиями, позволяющими на доступном возрасту обучающихся языке сформулировать кейсы, формы проектной деятельности и задачи реального сектора экономики.

При этом отсутствует модель выстраивания партнерских отношений между образовательными организациями разного уровня и предприятиями реального сектора экономики. Вместе с тем, новые формы проектной деятельности, верно сформулированные и «упакованные» кейсы для решения проектных задач и их внедрение в образовательные процессы для школьников могут решить проблему включения предприятий во многие образовательные форматы – от рядовых школьных уроков до углубленных дополнительных профильных курсов, профориентационные проекты, каникулярные программы, стажировки, конкурсы, олимпиады и др. При таком партнерском взаимодействии может быть разработан механизм педагогического сопровождения научно-технического творчества и решена проблема массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество под руководством ведущих вузов.

Ключевые слова: научно-технологическое творчество, профориентация, проектная деятельность, промышленные предприятия, взаимодействие школы, вуза и предприятий реального сектора экономики